

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОРЕНЬКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска
Е.Н. Колбешкина
Приказ 28.08.2024 г. № 208

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

«МУЗЫКА»

на 2024 – 2025 учебный год

ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)

музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
Медведева Татьяна Александровна

г. Волгодонск

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Детский сад, профессии, безопасное поведение в детском саду»	Воспитание чувства уважения к сотрудникам детского сада и доброжелательного отношения к сверстникам; акцентирование внимания на возможные опасные ситуации, активизация мыслительной деятельности, повышение качества усвоения знаний.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», Т. Суворова «Танцуй, малыш!», М.И. Родина, А.И. Буренина. «Кукляндия», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
II	«Осень в гости к нам пришла, грибов, ягод принесла»	Обогащение слушательского опыта, расширение представления детей об окружающей природе осенью, развитие художественного восприятия, внимания, речи. Стимулирование творческих проявлений, в игровой форме подводить детей к выразительному исполнению движений.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), В.А. Петрова «Малыш», О.Н. Арсеновская, «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду».
III	«Осенние дары (овощи)»	Формирование умения узнавать и называть овощи (фрукты) в натуральном виде, сравнивать и замечать различия; воспитание у детей бережного отношения к природе. Обогащение музыкального опыта детей и эмоционально-чувственной сферы разнообразными впечатлениями.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Умные пальчики», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
IV	«Осенние дары (фрукты)»	Ознакомление детей с фруктами, закрепление знаний о месте их произрастания, воспитание чувства благодарности к природе. Развитие потребности в эмоциональном и двигательном самовыражении, способности воспринимать, переживать и понимать музыку.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), Я.Г. Жабко «Первые песенки», Т. Суворова «Танцуй, малыш!».

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Домашние животные и их детеныши, уход за ними»	Закрепление знаний детей о домашних животных; развитие связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков в звукоподражаниях; обогащение двигательного опыта, умение осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-игровыми образами.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки».
II	«Я и моя семья. Мой огород»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях; развитие эмоциональности у детей, способности воспринимать, переживать и понимать музыку.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (младший возраст), С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», Т. Суворова «Танцуй, малыш!».
III	«Перелетные птицы. Дикie животные осенью»	Воспитание отзывчивости, доброты, эмоционально – положительного отношения к животному миру; обогащение музыкальными впечатлениями, в игровой форме подводить к выразительному исполнению движений и песен.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст).
IV	«Мир растений (деревья, кустарники)»	Расширение представления детей об окружающей природе, развитие художественного восприятия, внимание, речи; обогащение слушательского опыта, кругозора детей, стимулирование познавательного интереса.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
V	«Мои друзья»	Формирование дружеского взаимоотношения, развитие навыков общения у детей в процессе музыкальной деятельности, эмоциональности, способности воспринимать, переживать и понимать музыку.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), Т. Суворова «Танцуй, малыш!», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Умные пальчики», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«ПДД. Личная безопасность. Безопасное поведение дома»	Формирование у детей механизмов управления своим поведением, способствующим развитию эмоционального мира личности ребенка. Активизация мыслительной деятельности, повышение качества усвоения знаний.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Этот удивительный ритм», Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки», С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет).
II	«Поздняя осень»	Обогащение умения импровизировать простейшие музыкально - художественные образы в музыкальных играх и танцах в процессе совместной деятельности педагога и детей.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», В.А. Петрова «Малыш», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики».
III	«Лучше мамы друга нет»	Формирование у детей уважительного отношения к маме, создание обстановки общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме. Показать значимый для ребёнка образ мамы.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Этот удивительный ритм».
IV	«Зима»	Систематизация знаний о зиме, поддержание познавательного интереса к природе; обогащение музыкального опыта детей, эмоционального восприятия музыки изобразительного характера; умение выделять отдельные средства музыкальной выразительности.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Этот удивительный ритм».

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Зимующие птицы!»	Систематизирование знаний о зимующих птицах: обогащение музыкальных впечатлений детей, в игровой форме подводить их к выразительному исполнению движений и песен.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
II	«Этикет для малышей»	Создание комфортной обстановки, удовлетворение потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки; доставление удовольствия от общения друг с другом.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», В.А. Петрова «Малыш», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», Т. Суворова «Танцуй, малыш!».
III	«Зимние забавы»	Обогащение музыкального опыта детей, эмоционального восприятия музыки изобразительного характера; умение выделять отдельные средства музыкальной выразительности.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), В.А. Петрова «Малыш», Т. Суворова «Танцуй, малыш!».
IV	«Новый год». Мастерская Деда Мороза»	Формирование у детей эстетических чувств, положительных эмоций; воспитание эмоциональной отзывчивости, желание доставлять радость от предстоящего праздника.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Этот удивительный ритм», «Умные пальчики», Т. Суворова «Танцуй, малыш!», С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет).

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
II	«Народное творчество: сказки, песенки, потешки»	Совершенствование умения передавать игровые образы, связанные с народными традициями; стимулирование творческих проявлений. Воспитание чувства любви к окружающему миру, доброго, бережного отношения к обитателям живой природы.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Этот удивительный ритм», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки».
III	«Какой я? Что я знаю о себе?»	Создание комфортной обстановки; удовлетворение потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки; формирование первоначальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», Т. Суворова «Танцуй, малыш!».
IV	«Профессии»	Формирование у детей конкретных знаний и представлений о профессиях взрослых, доступные пониманию дошкольников; воспитание положительного отношения к труду взрослых. Обогащение слушательского опыта, слуховой сосредоточенности.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш».
	«Одежда. Головные уборы. Обувь»	Воспитание положительных эмоций, коммуникативных качеств личности, формирование общительности, заботы друг о друге, доброту.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», Т. Суворова «Танцуй, малыш!», Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст).

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Спорт. Виды спорта»	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, закрепление техники выполнения физических упражнений; удовлетворение потребности в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), В.А. Петрова «Малыш», Т. Суворова «Танцуй, малыш!».
II	«Транспорт»	Формирование первичного представление о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения культуры безопасного поведения на дороге, в транспорте. Развитие умения различать характер музыкального произведения, понимать изобразительные средства в музыке.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», Т. Суворова «Танцуй, малыш!».
III	«Наши любимые папы и дедушки»	Воспитание доброго отношения к папе, чувства гордости к нему как к защитнику Отечества. Формирование умения выражать эмоциональное состояние через виды музыкальной деятельности.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет).
IV	«Посуда. Продукты питания»	Расширение знаний детей о продуктах питания и их значении в жизни людей. Создание комфортной обстановки, удовлетворение потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки; развитие умения импровизировать простейшие музыкально - художественные образы в музыкальных играх и танцах.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Этот удивительный ритм», «Умные пальчики», Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем», Т. Суворова «Танцуй, малыш!».

МАРТ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Ранняя весна. О любимых мамах»	Закрепление знаний детей о признаках весны через восприятие музыкальных произведений; воспитание любви к родной природе. Воспитание доброго отношения к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, помогать им; создание обстановки эмоционального комфорта, радости.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), В.А. Петрова «Малыш», Я.Г. Жабко «Первые песенки», Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет).
II	«Перелётные птицы»	Воспитание отзывчивости, доброты, эмоционально – положительного отношения к пернатым друзьям; обогащение музыкальными впечатлениями, в игровой форме подводить к выразительному исполнению движений и песен.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст).
III	«Человек. Наше тело. Моё здоровье.	Укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей. Формирование первичных представлений о себе как о человеке, потребности в здоровом образе жизни.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», Е.М. Поппанова «Палочки-скакалочки», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
IV	«Неделя театра»	Обогащение эмоционального, речевого и двигательного опыта детей новыми музыкальными впечатлениями. Формирование умения двигаться под музыку, сочетая движения со словами текста; развитие речи, эмоциональной отзывчивости на музыку игрового характера, коммуникативных способностей.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», Т.Суворова «Танцуй, малыш!», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет).

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Комнатные растения. Огород на окне»	Создавать атмосферу радостного настроения. Формирование представления о растениях и их функциях. Развитие у детей умение делать выводы, способствовать развитию любознательности. Удовлетворение потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении через музыкальное воздействие.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики».
II	«Космос»	Способствовать формированию у детей первичных представлений о космосе. Расширение представлений детей об окружающей природе, развитие художественного восприятия, внимания, музыкально-двигательных импровизаций.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
III	«Дикие животные и их детеныши»	Формирование умения различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-игровыми образами. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного отношения к обитателям живой природы.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш», М.И. Родина, А.И. Буренина. «Кукляндия».
IV	«Неделя любознательности: эксперименты, открытия»	Обогащение эмоционально - чувственной сферы, стимулирование познавательного интереса и творческих проявлений. Развитие любознательности, активности, интереса к предметам быта, эмоциональной отзывчивости на настроение, полученное от знаний и умений в деятельности.	В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», Т. Суворова «Танцуй, малыш!», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст).
V	«Пожарная безопасность»	Формирование у детей механизмов управления своим поведением, способствующим развитию эмоционального мира личности ребенка. Реализация потребности фантазировать, воображать себя в мнимой ситуации, с которой ребенок сталкивается каждодневно.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), О.Н. Арсеновская, «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду».

МАЙ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Дружба. Волшебные слова и поступки»	Создание ситуации успеха, атмосферы радости и добра; развитие речи, воображения, творческих способностей; совершенствование коммуникативных навыков.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), В.А. Петрова «Малыш», Я.Г. Жабко «Первые песенки»,
II	«Цветущая весна»	Создание условий для восприятия инструментальной музыки изобразительного характера; развитие способностей отображать особенности игровых образов в несложных движениях.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), Т. Суворова «Танцуй, малыш!», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш».
III	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Формирование знания детей о составляющих здорового образа жизни; развитие двигательной, познавательной, речевой активности детей. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младший возраст), «Умные пальчики», Т.Суворова «Танцуй, малыш!»
IV	«Дом. Мебель»	Обогащение музыкального опыта детей – умение импровизировать простейшие музыкально - художественные образы в музыкальных играх и танцах.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» (младший возраст), Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».